Underretning – Offentligt ansatte

**Sendes på mail til:**

underretning@skivekommune.dk

**Skive Kommune**

**Familiesektionen**

**Torvegade 10**

**7800 Skive**

|  |  |
| --- | --- |
| Underretning vedr.:* Navn og CPR.nr.
* Navn på forældre
* tlf. og e-mailadresse
 |  |
| Navn på underretter samt relation til barnet/familien:Arbejdssted og telefonnummer: |  |
| Hvad har du/I talt med forældrene om i forhold til denne underretning?**OBS: ved bekymring for vold eller overgreb må forældrene ikke orienteres om underretningen.** |  |
| **Inddragelse af barnet**Hvad har du/I talt med barnet om i forhold til denne underretning?Hvad er barnets holdninger og synspunkter i forhold til denne underretning? |  |
| Begrundelse for underretningen: |  |
| Hvilke tiltag har været forsøgt?Hvilke effekter har tiltagene haft? |  |
| Har der været henvendelse til ’Tidlig forebyggelse’ og har der været iværksat støtte af denne vej? I givet fald hvilken? |  |
| Har sagen været drøftet på TVÆRS-møde(r) eller i ’REFLEKS’?Hvilke tiltag førte det til? |  |

**Underbyg dine bekymringer og observationer, med konkrete eksempler.**

**Efterfølgende vil du måske blive bedt om yderligere oplysninger.**

|  |  |
| --- | --- |
| Sundhedsforhold:* Generel sundhedstilstand, herunder evt. funktionsnedsættelse.
* Faktorer som påvirker sundhedstilstand
* Fysiske som psykiske udvikling, i forhold til alder
* Andet (F.eks. Diagnose)
 | Beskriv ressourcer og problemer: |
| Dagtilbud/Skoleforhold og læring:* **Kognition** Tilegnelse og anvendelse af viden, alderssvarende sproglig udvikling, koncentration, argumentation, barnets evne til at forstå og overskue informationer mm.
* **Motivation** og vedholdenhed ift. Alder, ambitionsniveau mm.
* **Trivsel** blandt kammerater og voksenkontakter
 | Beskriv ressourcer og problemer: |
| Fritidsforhold og venskaber:* social deltagelse og fritidsaktiviteter
* venskaber og relationer
* evne til og fastholdelse heraf.
* andet
 | Beskriv ressourcer og problemer: |
| Udvikling og adfærd:* følelsesmæssige og adfærdsmæssige udvikling (tilknytning og empati)
* identitet, baggrund og selvopfattelse
* sociale fremtræden
* selvstændighed
* andet
 | Beskriv ressourcer og problemer: |
| Familieforhold – familierelationer* **Forældreforhold** Barnets oplevelse af relationen til forældre og eventuelle stedforældre. Samarbejde med forældrene i forhold til barnet
* **Øvrige slægtsforhold** Barnets oplevelse af relationen til slægtninge, der spiller en betydningsfuld rolle ift. barnet
 | Beskriv ressourcer og problemer: |
| Yderligere synspunkter, observationer eller overvejelser:* Er der andre børn i familien der er bekymring for?
* Er der særlige forhold vi skal være opmærksomme på, når vi kontakter barnet/den unge eller forældrene?
* Andet
 |  |
| Hvor på trivselslinealen vurderer du/I barnets aktuelle trivsel? |  |



Dato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Underskrift underretter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Underskrift leder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Arbejdsstedets navn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_