

Handlingsplan vedr. indsatsområde 2: Valg af erhvervsuddannelse

Fokusområde: Vejledning om erhvervsuddannelserne i grundskolen

Det er et overordnet mål, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse.

Indsatsområde 2	Fokus	Mål	Initiativer
Valg af erhvervsuddannelse	Vejledning om erhvervsuddannelser i grundskolen	Det er målet: <ul style="list-style-type: none"> • At flere unge vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uddannelse og job 2. "Oplevelsesdag" for 7. årg. 3. Skills – 8 årg. 4. "Karrieredag" for 9 årg. 5. Intro og Brobygningsforløb 6. Åben Skole - ressourcebank Skive DNA 7. Vejledning i folkeskolen 8. EUD 10 9. Valgfagstilbud i overbygning 10. Smart Skills projekter <ul style="list-style-type: none"> ○ Udvikling af "Uddannelse og Job" samt kompetenceudvikling af lærere i grundskolen (praktik på erhvervsskoler) ○ Karrerelæringsbegrebet i forbindelse med "Uddannelse og Job" ○ Skole- virksomhedssamarbejde ○ Info til forældre elever om EUD/EUX

Initiativer	Beskrivelse	Handlinger (Resultatmål)	Ansvarlig
1. Uddannelse og Job	<p>Obligatorisk emne i forbindelse med folkeskolereformen</p> <p>Eleverne skal i emnet "Uddannelse og Job" opnå kompetencer til at træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger, forståelse for betydningen af livslang læring samt alsidig viden om uddannelses- og erhvervs muligheder.</p> <p>Stk. 2. Eleverne skal opnå viden og færdigheder, der kan forberede dem på uddannelses- og erhvervsvalg og forstå valget som en proces, der både inddrager den enkeltes ønsker og forudsætninger og de uddannelses- og erhvervs mæssige muligheder. Ved at inddrage det omgivende samfund skal eleverne få kendskab til levevilkår og livsformer samt indsigt i forhold og vilkår, der er knyttet til uddannelse, erhverv og arbejdsmarked i en global verden.</p> <p>Stk. 3. Emnet "Uddannelse og Job" skal udfordre eleverne på deres uddannelsesvalg og styrke deres uddannelsesparathed. Eleverne skal opnå et generelt samfundskendskab og forståelse for arbejdsmarkedet. Endvidere skal eleverne opnå viden om ungdomsuddannelserne, og hvilke job og karrieremuligheder forskellige uddannelsesforløb kan føre til.</p>	<p>Det er målet,</p> <ul style="list-style-type: none"> • At folkeskolerne i skoleåret 17/18 og 18/19 i samarbejde med UU udvikler på allerede eksisterende lokale modeller for arbejdet med uddannelse og job. • At ungdomsuddannelserne og det lokale erhvervsliv fortsat indgår i samarbejdet og understøtter muligheden for at fagmålene kan indfries for det obligatoriske emne "Uddannelse og Job". 	<p>Skole- og Dagtilbud</p> <p>UU</p>
2. SKILLS – 8. årgang	<p>Alle elever i folkeskolens 8. årgang deltager i SKILLS, som afvikles på erhvervsskolerne i et samarbejde mellem erhvervsskolerne, UU og skoleafdelingen.</p>	<p>Det er målet,</p> <ul style="list-style-type: none"> • At SKILLS-arrangementet gennemføres hvert år for skolernes 8. årgang • At der i skoleåret 2018/19 	<p>Erhvervsskolerne</p> <p>UU</p> <p>Skole- og Dagtilbud</p>

		<p>er udviklet læringsforløb, som bidrager til for- og efterbehandling af deltagelsen i Skills.</p> <p>Materialet vil være tilgængeligt på skolernes læringsplatform EasyIQ og vil indgå som en del af den obligatoriske studievalsportfolio.</p>	
3. Karrieredag – 9 årgang	<p>Eleverne i folkeskolens 9. årgang tilbydes at deltage på karrieredagen på de to erhvervsskoler med fokus på karrierelæring. Oprindeligt udsprunget af Hands On-konceptet, men igennem de seneste tre år udviklet til en lokal Skive-model, hvor man arbejder med både "hands on" og information.</p> <p>Om Hands On Hands On er en kampagneindsats, der skal få flere unge og ufaglærte til at vælge en erhvervsuddannelse inden for industrien. Det er der hårdt brug for i fremtidens Danmark, hvor der bliver mangel på dygtige faglærte.</p>	<p>Det er målet,</p> <ul style="list-style-type: none"> • At Karrierelæring gennemføres hvert år i september for skolernes 9. årgang. • At der i skoleåret 18/19 er udviklet læringsforløb, som bidrager til for- og efterbehandling af deltagelsen i Karrierelæringsdagen. <p>Materialet vil være tilgængeligt på skolernes læringsplatform EasyIQ og vil indgå som en del af den obligatoriske studievalsportfolio</p>	<p>Erhvervsskolerne</p> <p>UU</p> <p>Skole- og Dagtilbud</p>
4. Brobygningsforløb på ungdomsuddannelserne (EUD og gymnasiale)	<p>Alle elever i 8. klasserne skal deltage i 5 dages introduktionskurser på ungdomsuddannelserne - herunder introduktion til mindst én erhvervsuddannelse.</p> <p>Der tilbydes brobygning i 2-5 dage til alle elever i 9. årgang, som har behov for afklaring af uddannelsesvalg</p>	<p>Det er målet</p> <ul style="list-style-type: none"> • At UU og uddannelsesstederne koordinerer brobygningsforløbene • At folkeskolerne står for planlægning og efterbehandling, i samarbejde med UU. • At lærerne besøger ungdomsuddannelserne i 	<p>Alle ungdomsuddannelser</p> <p>UU</p> <p>Skole- og Dagtilbud</p>

		<p>forbindelse med introduktionskurserne i 8. klasse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • At der i skoleåret 2018/19 er udviklet læringsforløb, som bidrager til for- og efterbehandling af intro- og brobygningsforløb. <p>Materialet vil være tilgængeligt på skolernes læringsplatform EasyIQ og vil indgå som en del af den obligatoriske studievalgportfolio</p>	
5. Ressourcebank (SkiveDNA.dk)	<p>I Skive Kommune vil vi bringe skole og omverden i spil med hinanden på en nem måde. Vi har etableret en digital ressourcebank, hvor kontakt mellem skole og eksterne partnere sættes ind i rammer, der sikrer undervisningsrelevans, kvalitet i tilbuddene, mangfoldighed og tilgængelighed.</p> <p>Formålet er, at børns læring i det formelle læringsrum kobles sammen med oplevelser og udforskning i hverdagslivet.</p>	<p>Det er målet</p> <ul style="list-style-type: none"> • At den digitale platform kan tilgås på www.skivedna.dk og forløbene lægges endvidere på den kommunale læringsplatform EasyIQ, som er obligatorisk for lærere, elever og forældre. Alle forløbene indeholder forenklede fællesmål fra UVM, hvorved forløbene kobles direkte til den fag-faglige undervisning. • At Erhvervsliv/ virksomheder, foreninger, kulturinstitutioner og ungdomsuddannelser indgår som samarbejdspartnere i forbindelse med ressourcebanken • At forløbene løbende justeres og at nye forløb kan udvikles efter behov. 	Skole- og Dagtilbud

6. Læringsambassaden	<p>Læringsambassaden er et samarbejde mellem Skole- og Dagtilbudsafdelingen og Skive Bibliotek. Fysisk har den til huse på biblioteket, men Læringsambassaden er også mobil, og kan rykke helt ud i klasselokalet.</p> <p>Læringsmæssigt er der fokus på teknologiforståelse, innovation og engeneering. Det vil sige, at eleverne arbejder med forskellige teknologier som 3D print og folieskærer, de koder robotter, og de laver løsningsforslag til autentiske problemstillinger og præsenterer dem i form af fysiske prototyper</p>	<p>Det er målet</p> <ul style="list-style-type: none"> • At eleverne arbejder kreativt, innovativt og skabende • At eleverne får en forståelse af, hvordan forskellige teknologier kan bruges til at løse reelle problemstillinger • At lærerne får inspiration og støtte til at inddrage teknologi og innovative processer i undervisningen • At samarbejde med lokale aktører (virksomheder, institutioner, foreninger, uddannelsesinstitutioner) omkring formulering af autentiske problemstillinger 	Skole- og Dagtilbud
7. Vejledning i folkeskolen	<p>UU giver kollektiv vejledning til alle elever i 7.-10. klasse om uddannelsessystemet.</p> <p>De elever, der vurderes ikke-uddannelsesparate i 8. klasse, får en særlig skole- og vejledningsindsats i 8.-10. klasse - herunder tilbud om særlige praktikforløb og besøg på arbejdspladser.</p> <p>UU arrangerer informationsmøder for forældrene i 8.-9. årgang. Skive College står til rådighed for disse infomøder</p>	<p>Det er målet</p> <ul style="list-style-type: none"> • At UU orienterer elever og forældre om ug.dk og eVejledning, hvor alle kan få yderligere vejledning • At tilmeldingen til erhvervsuddannelser efter 9. og 10. klasse øges til 25 % af årgangen. • At UU arrangerer eller deltager i informationsmøder på alle folkeskoler i 2018-19 	UU Erhvervsskolerne Skole- og Dagtilbud
8. 10. klasse med erhvervsretning	Erhvervsrettet 10. klasse tilbud med 6 ugers brobygning til erhvervsrettet uddannelse.	<p>Det er målet,</p> <ul style="list-style-type: none"> • At EUD10 fortsat er en del af 	Alle ungdomsuddannelserne

		<p>det kommunale 10. klasse-tilbud</p> <ul style="list-style-type: none"> • At det nærmere indhold aftales mellem kommune og erhvervsskolerne. • Nuværende 10. klasse, med brobygning og erhvervspraktik og andre udskolingsrettede aktiviteter, fortsætter 	<p>UU</p> <p>Skole- og Dagtilbud</p>
9. Oplevelsesdag for 7. årgang	Alle elever i 7. årgang deltager i aktiviteter på Skive College og SOSU.	Eleverne får et indtryk af, hvad en erhvervsuddannelse indeholder og kan føre til.	<p>Erhvervsskolerne</p> <p>Folkeskolerne</p> <p>UU</p>
<p>10. SmartSkills: Projekt "Smartskills.nu" er anbefalet af Vækstforum, som støtter disse indsatser, rettet mod grundskolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kendskabet til erhvervsuddannelserne • Valg af erhvervsuddannelse <p>Projektet løber frem til september 2019.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Folkeskolelærere i praktik på en erhvervsskole. Udvikling af "Uddannelse og Job" samt kompetenceudvikling af lærere i grundskolen (praktik på erhvervsskoler) 2. Karrerelæringsbegrebet i forbindelse med "Uddannelse og Job" 3. Skole- virksomhedssamarbejde 4. Info til forældre elever om 5. EUD/EUX – ikke planlagt endnu?? 	<p>Ad 1: Målet er, at udvikle lærernes kendskab til EUD.</p> <p>Lærernes kompetenceudviklingsforløb på erhvervsskolerne planlægges i skoleåret 17/18 og gennemføres i skoleåret 18/19.</p> <p>10 grundskolelærere følger en erhvervsskolelærer/klasse i to dage. Forud for disse dage, er der udarbejdet en forventningsafstemning, hvor den enkelte grundskolelærer har formuleret mål for sin deltagelse på den pågældende erhvervsskole.</p> <p>Det er et krav, at deltagelsen på erhvervsskolen skal udmunde i et konkret forløb "hjemme" i grundskolelærerens egen klasse og afsluttes med en aktivitet på erhvervsskolen efterfølgende. Det</p>	<p>UU</p> <p>Skole- og Dagtilbud</p>

		<p>konkrete indhold aftales endeligt mellem grundskole- og erhvervsskolelærer.</p> <p>Status: nov. 2017: projektet er i planlægningsfasen</p> <p>Ad 2: Karrerelæringsbegrebet i forbindelse med "Uddannelse og Job".</p> <p>Temadag for lærere i 6.-9. klasse om "Uddannelse og Job" og karrierelæring</p> <p>Det er målet at udvikle lærernes kendskab til "Uddannelse og Job" og at videreudvikle det allerede etablerede netværk mellem lærerne i grundskolen og erhvervsskolerne samt dele viden og erfaringer med arbejdet i skolen. Endvidere vægtes præsentation af de muligheder, der er for understøttelse af arbejdet gennem udarbejdet materiale fra erhvervsskoler, UU og Skole- og Dagtilbudsafdelingen, Skive Kommune.</p> <p>Ad 3: Skole-virksomhedssamarbejde</p> <p>Mål: Et konkret skole-virksomhedssamarbejde i Skive Kommune.</p> <p>Der udvikles et forslag til et konkret samarbejde mellem en eller flere virksomheder i Skive Kommune og en eller flere grundskoler.</p> <p>Aktiviteten har til formål at synliggøre, hvad det er, man laver i</p>	
--	--	--	--

		erhvervslivet og hvilke uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder, der findes her.	
--	--	---	--