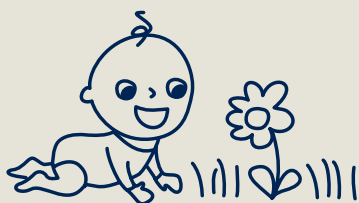


Skive Kommunes Børne- og ungepolitik



SKIVEKOMMUNE

Forord

I Skive Kommune har vi en klar plan: Vi vil arbejde for, at alle børn og unge trives og udvikler sig. Vi tror på, at alle børn og unge har værdi i sig selv – og at de med omsorg, tryghed og mulighed for medbestemmelse kan vokse og få et liv, de oplever meningsfuldt.

Denne børne- og ungepolitik sætter rammen for, hvordan vi i fællesskab løfter ansvaret for børn og unge - fra graviditet til de er 18 år. Den bygger på et anerkendende børne- og ungesyn samt tre grundlæggende temaer: Fællesskab, Inddragelse samt Leg og læring. Temaer, der alle bidrager til børn og unges trivsel og udvikling – og som kræver, at vi voksne både lytter, handler og samarbejder.

Politikken er blevet til i dialog med ledere, medarbejdere, børn, unge, forældre og foreningslivet. Det er vi stolte af. For det er sammen, vi skaber retning – og sammen gør vi politik til praksis. Jeg håber, at alle, der arbejder med og omkring børn og unge, vil tage politikken til sig som et aktivt redskab og som en opmærksomhed om det fælles ansvar, vi bærer.

Lad os bruge politikken som et levende pejlemærke – så vi hver dag bidrager til, at børn og unge i Skive Kommune mødes med tillid, passende forventninger og troen på, at de kan ved egen kraft.

Kim Jepsen

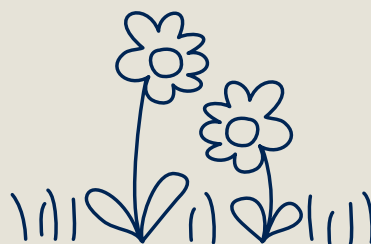
Formand for Børne- og Familieudvalget,
Skive Kommune

***"Når de voksne lytter,
hører og forstår os, så
lytter, hører og forstår vi
også bedre de voksne."***

Formand og næstformand for
Skive Kommunes Fælleselevråd
skoleåret 2024/2025.

***"Det er vigtigt, at de voksne
hjælper os med at være en
del af fællesskabet
– vi tilbringer jo mange
timer i skole og dagtilbud
hver dag."***

Familieafdelingens Børne- og Ungepanel,
2024.



Indhold:

Om børne- og ungepolitikken	4
Politikken på plakatform	5
Trivsel og udvikling	6
Fællesskaber	8
Inddragelse	10
Leg og læring	12
Sådan skabte vi politikken	14



En guide til politikken

Afsnittet 'Om børne- og ungepolitikken' introducerer politikken værdigrundlag og temaer.

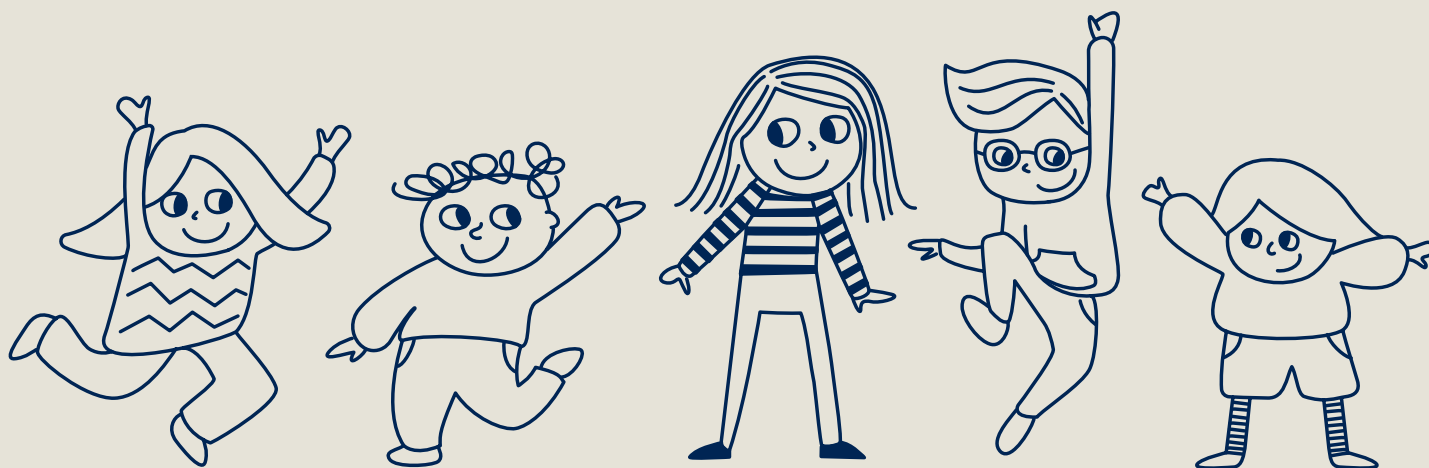
På side 5 findes en plakat, der viser sammenhængen mellem temaerne. På side 6-7 uddybes politikken centrale fokus, 'Trives og udvikles'. Derefter gennemgås de tre temaer 'Fællesskab', 'Inddragelse' og 'Leg og læring' hver for sig.

På temasiderne er der bokse med 'Det ses blandt andet ved at de voksne'. Sætningerne angiver eksempler på, hvordan temaet kan ses i virkeligheden.

På side 14 beskrives det, hvordan vi sammen har skabt politikken.

Hvem er politikken til?

Politikken er til medarbejdere i Skive Kommune. Politikken fastsætter en forpligtende retning for arbejdet med børn og unge. For børn, unge og deres familie beskriver politikken det børne- og ungesyn, de vil møde i Skive Kommune. For børn og unges netværk, civilsamfund og andre vigtige aktører i deres liv, er politikken en invitation til sammen at skabe et lokalsamfund, hvor børn og unge trives og udvikles.



Om børne- og ungepolitikken

Skive Kommunes børne- og ungepolitik er grundlaget for arbejdet med børn og unge fra graviditet til 18 år. Politikken udgør kommunens fælles børne- og ungesyn og beskriver dermed et fælles værdisæt for den måde, vi ser, møder, forstår og taler om og med børn, unge og familier.

I Skive Kommune skaber vi de bedste forudsætninger for, at alle børn og unge kan trives og udvikles. Vi møder børn og unge med positive forventninger og anerkendelse. Vi arbejder for at styrke børns og unges tro på, at de kan ved egen kraft. Sammen skaber vi et miljø, hvor børn og unge oplever, at de kan håndtere modgang – de kan have et problem, men de er aldrig deres problem.

Et fælles ansvar

Det er de voksnes ansvar at sikre, at børn og unge oplever en hverdag, der understøtter deres trivsel og udvikling. Det betyder, at de voksne aktivt skal tage ansvar for at møde børn og unges behov og i samarbejde med børn og unge skabe trygge rammer med plads til trivsel og udvikling. Når vi som voksne ser børn og unge i faldende trivsel og udvikling, handler og inddrager vi hinandens kompetencer.

Med barnet, den unge og deres fællesskaber i fokus arbejder vi på tværs af fagligheder og organiseringer ved at dele viden, koordinere indsatser og systematisk skabe de bedste betingelser for børn og unges trivsel og udvikling. Samarbejdet

sikrer sammenhæng, så børn, unge og deres familier mødes af de samme værdier igennem barnet og den unges opvækst i Skive Kommune.

Familien og netværket omkring børn og unge spiller en helt central rolle i deres liv. Nærværende og tillidsfulde relationer til forældre eller andre omsorgspersoner giver børn og unge et stærkt grundlag for at trives og udvikle sig. De voksne har et fælles ansvar for at sikre de bedste vilkår for børns og unges trivsel og udvikling. Det gør vi blandt andet ved at tydeliggøre forventninger til hinanden og skabe et stærkt samarbejde.

Fællesskaber, Inddragelse samt Leg og læring

I Skive Kommune arbejder vi for, at alle børn og unge 'trives og udvikles' gennem: 'Fællesskaber', 'Inddragelse' samt 'Leg og læring'. Disse temaer danner grundlaget i Skive Kommunes børne- og ungepolitik og bliver udfoldet i politikken.

Hvem er de voksne?

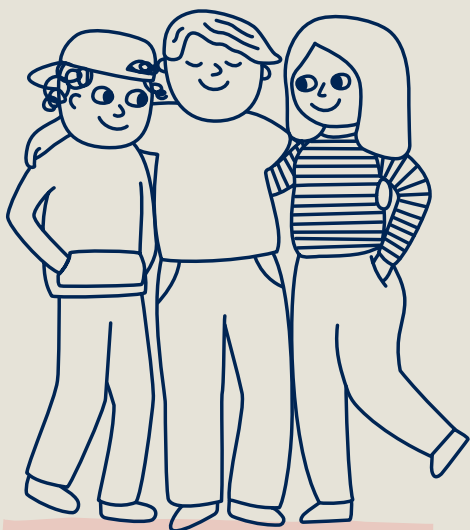
I børne- og ungepolitikken dækker begrebet "de voksne" både fagprofessionelle, forældre, netværk, frivillige i foreningslivet og andre vigtige personer i børns og unges liv. Ansvarsfordelingen kan variere, men alle opfordres til at tage medansvar ud fra deres rolle og kompetencer.

Skive Kommunes Børne- og ungepolitik



Børn og unge trives og udvikles, når de overvejende har det godt. De kan trives og udvikles, selvom de i perioder oplever modgang. Det afgørende er, at de - i samspil med andre - kan håndtere modgangen.

I Skive Kommune arbejder vi for, at alle børn og unge trives og udvikles gennem:



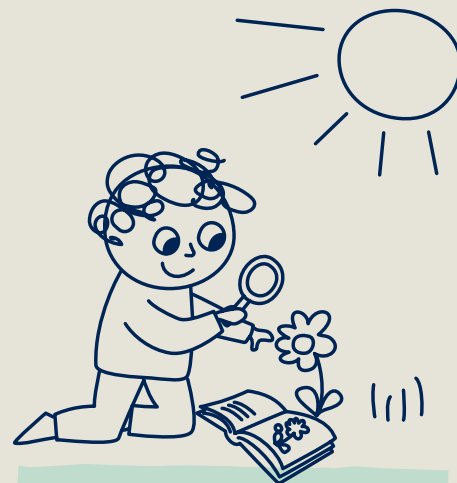
Fællesskaber

Børn og unge har brug for at indgå i og bidrage til meningsfulde fællesskaber med plads til forskelligheder.



Inddragelse

Børn og unge har brug for at opleve, at deres og andres stemmer bliver hørt, forstået og inddraget. Medindflydelse bidrager til udvikling af ansvar, medborgerskab og demokratisk dannelse.



Leg og læring

Børn og unge har brug for at udvikle sig gennem leg, læring, kreativitet og nysgerrighed. Der skal være plads til at fejle, eksperimentere og opdage nye løsninger.



Trivsel og udvikling

I Skive Kommune arbejder vi for, at alle
børn og unge trives og udvikles gennem:
Fællesskaber, Inddragelse samt Leg og læring

I Skive Kommunes børne- og ungepolitik er 'Trivsel og udvikling' omdrejningspunktet. Når børn og unge overvejende trives og udvikles, skaber det de bedste rammer for, at de kan forme og udfolde deres liv. På baggrund af forskning forstår vi trivsel og udvikling som:

Børn og unge trives og udvikles, når de overvejende har det godt. De kan trives og udvikles, selvom de i perioder oplever modgang. Det afgørende er, at de - i samspil med andre - kan håndtere modgangen.

At have det overvejende godt betyder, at positive følelser og oplevelser opvejer de negative. Børn og unges trivsel og udvikling er ikke enten-eller, men en balance, som kan ændre sig over tid og kan se anderledes ud i forskellige sammenhænge, f.eks. derhjemme, i fritiden eller i institutionen. Reaktionen på både positive og negative livsbegivenheder er normale og forventelige.

At trives og udvikles betyder også, at man ikke undgår perioder med modgang. Det handler om at have de rette relationer og erfaringer for at kunne håndtere modgangen. Det kan være støtte fra de voksne, fællesskaber og erfaringer med at tackle tidligere modgang.

Trivsel og udvikling går hånd i hånd med sundhed

'Trivsel og udvikling' hænger tæt sammen med sundhed, som påvirkes af faktorer som kost, motion, søvn og miljø. Mediernes urealistiske kropsidealer kan udfordre børn og unges selvop-

fattelse, og derfor er det vigtigt at styrke børn og unges selvværd. Sundhedsvaner dannes primært i hjemmet, men understøttes også i dagtilbud, skoler og fritidsaktiviteter. Ulige levevilkår kan påvirke sundheden, så det kræver en respektfuld dialog mellem de voksne med blik for, at sunde vaner ikke altid handler om vilje, men også om muligheder.

Børn og unge har brug for voksne, der lytter, ser, handler og viser omsorg

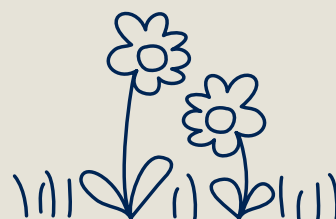
For at fremme børns og unges trivsel og udvikling tager de voksne ansvar og er til stede som trygge og lydhøre omsorgspersoner, som børnene kan søge støtte og beskyttelse hos. Det er de voksnes opgave at samarbejde om at skabe en hverdag, der giver børn og unge de bedste muligheder for trivsel og udvikling. Dette indebærer blandt andet, at de voksne guider dem i at håndtere følelser, opbygge relationer og navigere i hverdagens krav og forventninger.

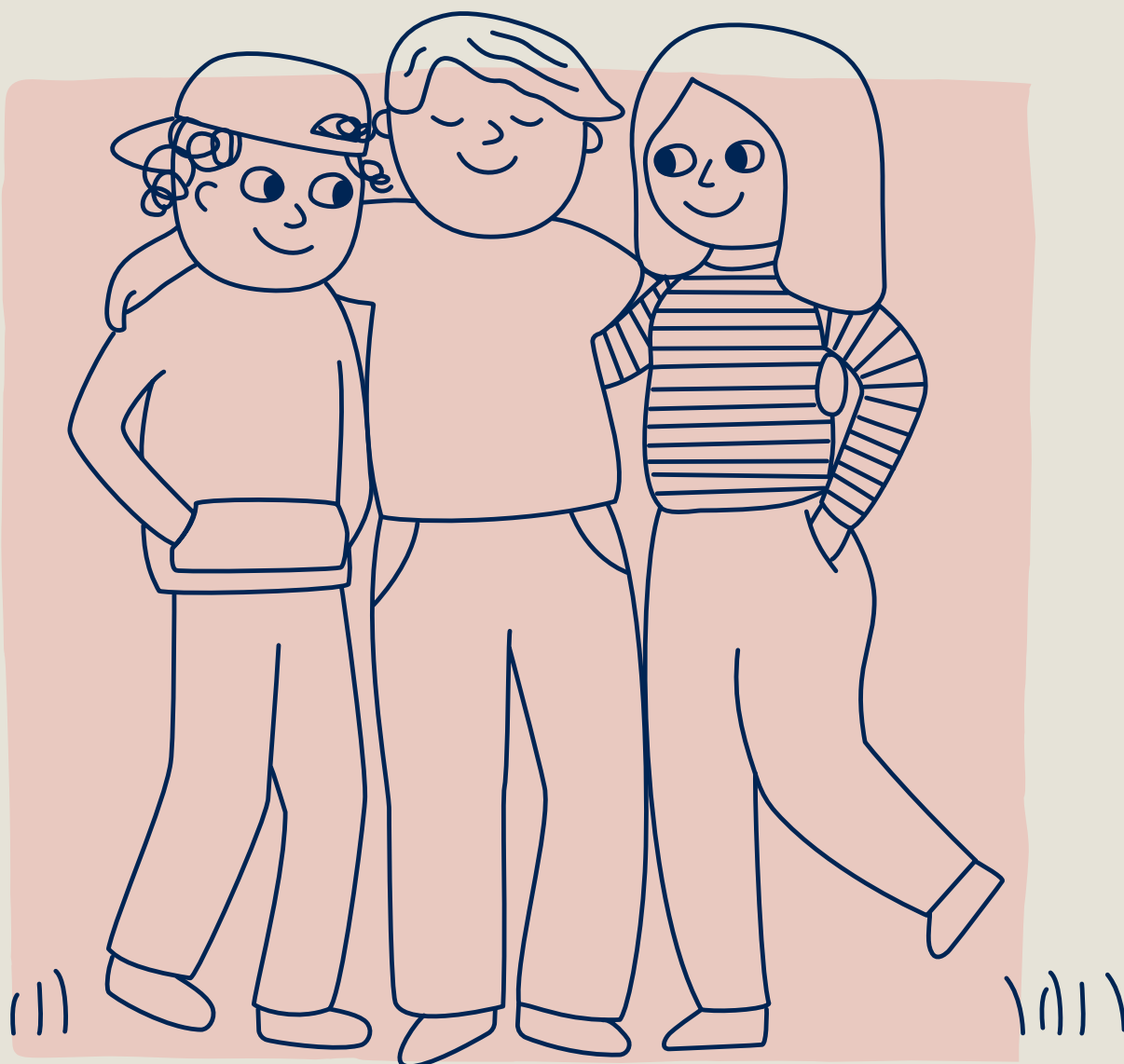
De voksne tager ansvar og handler, når de oplever et barn eller en ung med faldende trivsel, udvikling og sundhed. Det betyder, at de blandt andet på tværs af fagligheder og organiseringer inddrager, samarbejder og deler observationer for at sikre den nødvendige støtte.

Børn og unge er betydningsfulde i forhold til deres egen og andres trivsel og udvikling. Børn og unge skal lære at kunne sætte ord på deres følelser og række ud efter støtte hos både voksne og hinanden.

Fundamentet for trivsel og udvikling

I Skive Kommune arbejder vi for at alle børn og unge 'Trives og udvikles' gennem: 'Fællesskaber', 'Inddragelse' samt 'Leg og læring'. Disse temaer udspringer af forskningen på området og beskrives som universelle behov i forhold til at kunne trives og udvikles.





Fællesskaber

Børn og unge har brug for at indgå i
og bidrage til meningsfulde fællesskaber
med plads til forskelligheder

I Skive Kommune er fællesskaber et behov i forhold til børn og unges trivsel og udvikling. Børn og unge har brug for at være en del af meningsfulde fællesskaber, hvor der er plads til forskellighed, og hvor de både kan bidrage og føle sig værdifulde. Det er gennem fællesskabet, at individet udvikler sig.

Fællesskaber findes mange steder – i dagtilbud, skoler, fritidsaktiviteter, lokalsamfundet og online. De kan bestå af en enkelt nær ven eller større grupper på tværs af alder og interesser. Nogle fællesskaber opstår naturligt blandt børn og unge, mens andre er understøttet af voksne. Uanset form er fællesskaber med til at skabe værdi, styrke relationer og give en følelse af tilhørsforhold for den enkelte.

Meningsfulde og rummelige fællesskaber

Et fællesskab er meningsfuldt, når det samler børn og unge om et fælles formål – et "fælles tredje" – der skaber engagement og giver deltagerne en oplevelse af at bidrage og høre til. Formålet kan være en aktivitet, et projekt eller en fælles værdi, der styrker samhørigheden og giver alle en vigtig plads i fællesskabet.

Samtidig skal fællesskabet være rummeligt og inkluderende, så alle føler sig velkomne og trygge, uanset baggrund eller behov. Sociale behov ændrer sig over tid, men et stærkt fællesskab favner forskelligheder og skaber plads til, at alle kan deltage og bidrage på egne præmisser uden, at nogen udelukkes eller glemmes.

Fritidsfællesskaber og samfundet omkring os

Fritids- og foreningslivet er et vigtigt sted for

fællesskaber. Her kan børn og unge udvikle sig gennem idræt, kultur, spejder, rollespil, fritidsjobs eller frivilligt arbejde. Disse fællesskaber bygger på frivillig deltagelse, hvilket skaber en naturlig forpligtelse og ansvarsfølelse over for hinanden.

I fritids- og foreningslivet møder børn og unge nye udfordringer, der styrker deres sociale færdigheder og udvider deres omgangskreds. Det er derfor vigtigt at sikre, at fritidsfællesskaber er tilgængelige og rummer mangfoldighed, så alle, uanset talent eller niveau, kan finde en plads.

Fællesskaber løftes i samspil mellem de voksne, børn og unge

De voksne spiller en afgørende rolle i at lære børn og unge om værdien af fællesskaber – ikke kun gennem støtte og vejledning, men også ved selv at deltage aktivt, når det er relevant. De voksne skaber rammerne, viser vejen og bidrager til at udvikle og vedligeholde fællesskaber gennem engagement, planlægning og anerkendelse af børn og unge som medskabere af fællesskaber.

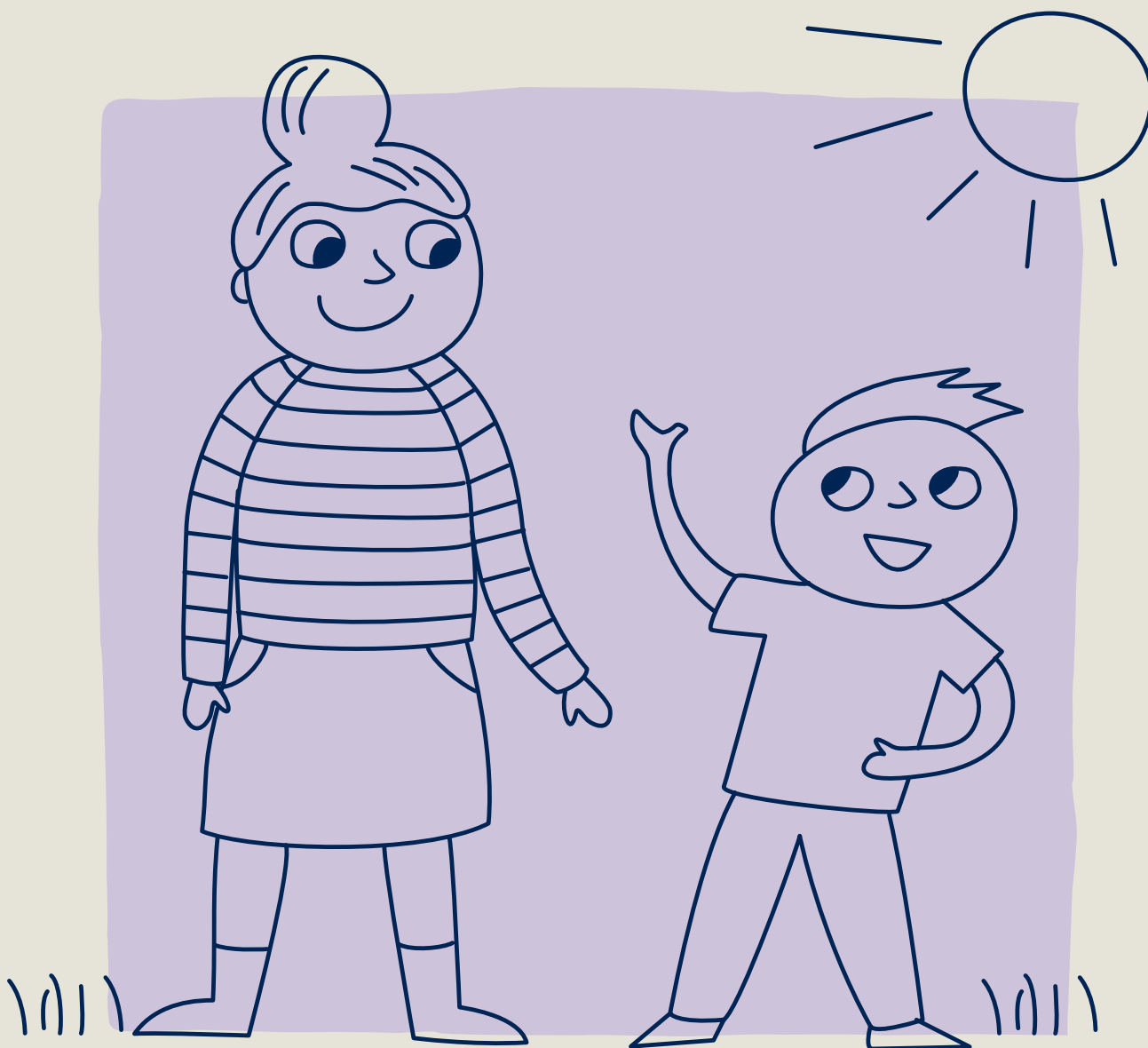
De voksne har i samarbejde med børn og unge et fælles ansvar for at opbygge en kultur, hvor alle føler sig velkomne, og hvor det er naturligt at bidrage. En vigtig del af denne kultur er, at de voksne griber ind og støtter børn og unge i at kunne sige fra over for mobning og diskrimination, så fællesskabet forbliver trygt og inkluderende.

Forældre har en vigtig rolle i at styrke fællesskabet. De bidrager ved at tage medansvar, støtte traditioner, deltage i aktiviteter og bakke op om fælles arrangementer. Det er afgørende, at de voksne samarbejder, så de skaber stærke og bæredygtige fællesskaber, hvor børn og unge trives og udvikler sig.

Det ses blandt andet ved, at de voksne:

- understøtter, at børn og unge bliver en del af fællesskaber, hvor de både bidrager og føler sig værdsatte.
- skaber fællesskaber, hvor børn og unge samles om et fælles formål, samtidig med at alle føler sig velkomne og trygge, uanset forskelligheder.
- støtter op om børn og unges deltagelse i fritids- og foreningsfællesskaber.
- deltager i at udvikle og vedligeholde fællesskaber og griber aktivt ind ved tegn på mobning.





Inddragelse

Børn og unge har brug for at opleve, at deres og andres stemmer bliver hørt, forstået og inddraget. Medindflydelse bidrager til udvikling af ansvar, medborgerskab og demokratisk dannelse

I Skive Kommune er inddragelse et behov i forhold til børn og unges trivsel og udvikling. Børn og unge har brug for at blive inddraget i beslutninger, der vedrører deres liv. Når de får mulighed for at bruge deres stemme, styrker det deres selvværd, ansvarsfølelse, medborgerskab, evne til at træffe egne valg og handle ved egen kraft.

Børns og unges stemmer er værdifulde, og vi har en kultur, hvor de ikke bare bliver set og hørt, men også forstået og aktivt inddraget. Inddragelse finder sted i hverdagen – i daginstitutioner, i skoler, i fritidslivet, i familier og i mødet med kommunen. Det kan være små beslutninger, som medbestemmelse i aktiviteter og undervisning, eller større beslutninger med indflydelse på deres liv.

Alderssvarende og meningsfuld inddragelse

Inddragelsen af børn og unge skal altid være alderssvarende og meningsfuld. Det betyder, at de voksne tager højde for børns og unges alder og modenhed, så de kan bidrage på en relevant måde. De voksne sikrer, at børnene og de unge ved, hvad de bliver inddraget i, og hvordan deres input bliver brugt. Det skal også være klart, hvad de kan påvirke, og hvad der ligger uden for deres indflydelse.

Inddragelse foregår løbende og i mange forskellige situationer. Børn og unge skal lære at lytte aktivt, respektere forskellige synspunkter og se uenighed som en naturlig del af meningsudveksling. Samtidig er det vigtigt, at de lærer at indgå kompromisser for at finde fælles løsninger.

Voksne som nøglen til inddragelse

Det er de voksnes ansvar at sikre, at alle børn og

unge får mulighed for at blive inddraget, uanset deres forudsætninger. De voksne skal motivere børn og unge til at bruge deres stemme, stille spørgsmål og lytte aktivt. De skal også skabe trygge rammer, hvor børn og unge føler sig sikre nok til at udtrykke sig. Nogle børn og unge har brug for mere støtte end andre, og de voksne skal sikre, at alle har en stemme.

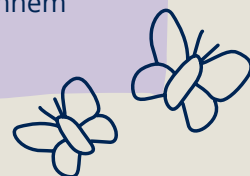
Voksne fungerer som rollemodeller i, hvordan man kommunikerer åbent og respektfuldt, og gennem handlinger lærer børn og unge at udveksle holdninger og håndtere uenighed. Inddragelse handler om gensidig kommunikation, hvor både børn, unge og voksne bidrager til en åben og respektfuld dialog med bevidsthed om det ansvar, der ligger i medbestemmelse. Familien og netværket spiller en central rolle i inddragelse hvor et tæt samarbejde mellem børn, unge og de voksne styrker den fælles indsats for trivsel og udvikling.

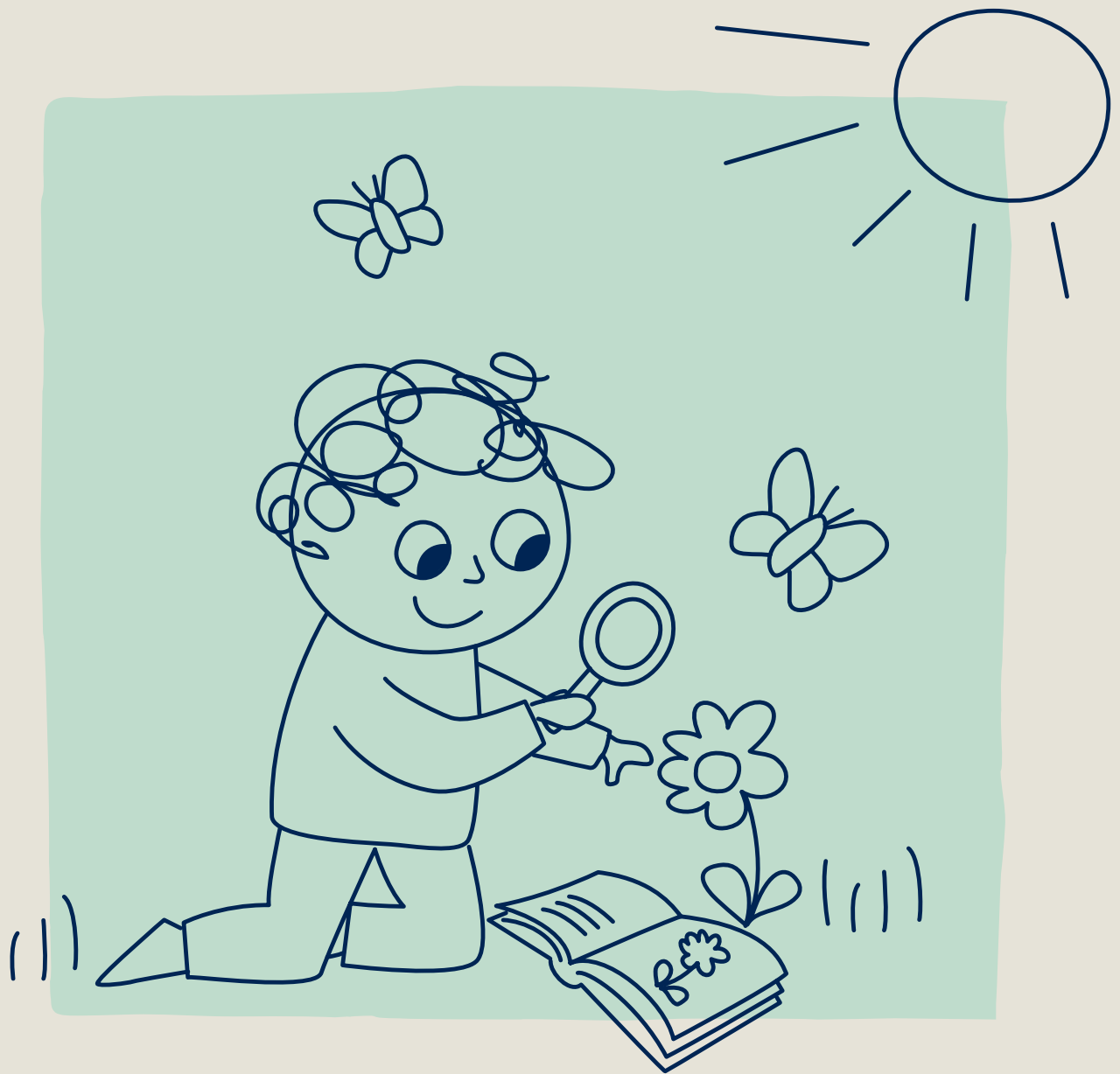
Demokratisk dannelse starter i hverdagen

Inddragelse er afgørende for børns og unges demokratiske dannelse. Når de oplever, at deres stemme bliver hørt og har betydning, styrker det deres ansvarsfølelse og lyst til at engagere sig i fællesskabet. Demokratisk dannelse sker i hverdagen, hvor børn og unge gennem medbestemmelse og dialog lærer at tage ansvar, samarbejde og respektere forskellige perspektiver. Når børn og unge inddrages aktivt i lokalsamfundet, udvikler de sig til handlekraftige medborgere, der bidrager til et stærkt og inkluderende fællesskab. Samtidig bliver lokalsamfundet styrket, når de får mulighed for at deltage i beslutninger, der påvirker deres hverdag og omgivelser.

Det ses blandt andet ved, at de voksne:

- aktivt inddrager børn og unge i beslutninger, der vedrører deres liv, og skaber en kultur, hvor deres stemme både bliver hørt og forstået.
- tilpasser inddragelsen til børns og unges alder og modenhed, så de kan bidrage på en meningsfuld og relevant måde.
- skaber trygge rammer, hvor børn og unge tør bruge deres stemmer.
- giver børn og unge mulighed for at tage ansvar og engagere sig i lokalsamfundet gennem medbestemmelse og dialog i hverdagen.





Leg og læring

Børn og unge har brug for at udvikle sig gennem leg, læring, kreativitet og nysgerrighed. Der skal være plads til at fejle, eksperimentere og opdage nye løsninger

I Skive Kommune er leg og læring et behov i forhold til børn og unges trivsel og udvikling. Børn og unge har brug for en opvækst, hvor de kan udvikle sig gennem leg, læring, kreativitet og nysgerrighed. Der skal være plads til at eksperimentere, fordybe sig og opdage nye løsninger – med plads til at fejle og prøve igen.

Leg og læring handler ikke kun om faglige kompetencer, men også om udvikling af sociale, følelsesmæssige, motoriske og sproglige færdigheder, som giver børnene fundamentet til at navigere i både deres egen hverdag og i samspillet med andre.

Inspirerende lege- og læringsmiljøer med tydelige rammer

Leg og læring er en central del af barnets og den unges udvikling, og det er vigtigt at have dette fokus gennem hele opvæksten. For at understøtte børns og unges udvikling skal der være inspirerende lege- og læringsmiljøer. Leg og læring har de bedste betingelser, når børn og unge føler sig trygge og ved, hvad der forventes af dem. Nogle gange er der brug for kreative og fleksible miljøer, der inviterer til eksperimenter og samarbejde, mens der i andre situationer skal være tydelige strukturerede rammer, der skaber fokus og ro til fordybelse. En god balance mellem fleksibilitet og struktur giver børn og unge de bedste muligheder for leg og læring.

De voksnes rolle i leg og læring

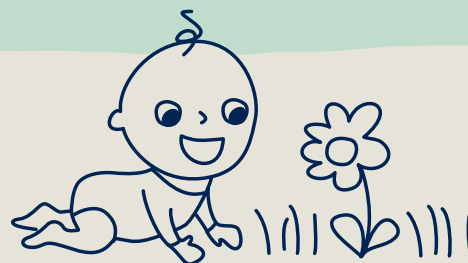
De voksne har en afgørende rolle i at skabe et lege- og læringsmiljø, hvor der både er plads til nysgerrighed og klare rammer for, hvordan leg og læring udfolder sig. De voksne skal både være igangsættere, der introducerer nye idéer og aktiviteter, understøtte børnene og de unges initiativer og samtidig giver dem plads til selv at finde på. Når de voksne støtter, guider og sætter retning, skabes der et trygt miljø, hvor børn og unge tør udfordre sig selv og tage ansvar for sig selv og andre.

Plads til nysgerrighed, mod og fejl

Læring sker, når børn og unge tør være nysgerrige, tage chancer og kaste sig ud i nye idéer. I trygge og inspirerende omgivelser bliver det naturligt at fejre både de små og store sejre – og at se fejl som et skridt på vej mod ny viden og indsigt. Når de voksne skaber rammer, hvor det er trygt at eksperimentere, vokser børn og unge mod til at tænke kreativt, lære af erfaringer og finde nye veje. Det handler ikke om at gøre det rigtigt første gang, men om at være nysgerrig, vedholdende og turde prøve igen.

Det ses blandt andet ved, at de voksne:

- understøtter børn og unges leg og læring, hvorved deres sprog, motorik, følelser, sociale færdigheder og faglige kompetencer styrkes.
- skaber lege- og læringsmiljøer, hvor der både er tydelige rammer og muligheder for kreativitet.
- sætter gang i nye lege og aktiviteter, støtter børnene og de unges idéer og giver plads til, at de selv tager initiativ.
- støtter børn og unges mod til at prøve og fejre både forsøg og fremskridt.



Sådan skabte vi politikken

Maj – September 2024

Workshop om børne- og ungesyn med Børns Vilkår for chefer, ledere og medarbejdere.

December 2024 – Marts 2025

Drøftelse af politikens første udkast med Børne- og Familieudvalget, chefer, ledere samt børn og unge.

Maj – August 2025

Høring af børne- og ungepolitikken.

August – November 2024

Input fra Børne- og Familieudvalget, børn og unge, forældrebestyrelser, chefer, ledere, medarbejdere og foreningsliv.

April 2025

Stormøde med drøftelse af politikens andet udkast med Børne- og Familieudvalget, chefer, ledere, forældrebestyrelser, MED-udvalg, foreningsliv samt børn og unge.

August – September 2025

Politikken tilpasses høringssvar og behandles i Børne- og Familieudvalget.

Oktober 2025

Politisk behandling og vedtagelse i Skive Byråd.



November 2025

Den vedtagne politik præsenteres.

Januar 2026

Realiseringen af politikken begynder, og alle arbejder med at omsætte politik til praksis.

2026 og frem

Realiseringen fortsætter, og nye tiltag udvikles, indtil der bliver vedtaget en ny børne- og ungepolitik.



Kultur- og Familieförvaltningen

Torvegade 10, 7800 Skive

2025

Illustrationer og layout:

Iben Klokke Henriksen, Bording Danmark



SKIVEKOMMUNE